

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Завідувач кафедру

Проф. _____ Величко В.І.

« _____ » _____ 2020 р.

(пр.№ _____)

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

практичного заняття для інтернів 2 року навчання
за фахом «Сімейна медицина - загальна практика»

**ТЕМА: ДОСЛІДЖЕННЯ ХВОРИХ З ПАТОЛОГІЄЮ ОРГАНІВ
КРОВОТВОРЕННЯ.**

Тривалість : 90 хв.

Виконавець: доц. Корнован Г.В.

ОДЕСА

Актуальність теми

Розповсюдженість захворювань системи кровотворення продовжує інтенсивно зростати. Їх виникнення пов'язане з багатьма етіологічними чинниками, зокрема погіршенням екологічної ситуації в цілому та Чорнобильською катастрофою. У зв'язку з цим величезне значення має вміння лікарів обстежувати пацієнтів з захворюваннями системи кровотворення, своєчасно ставити правильний діагноз та ефективно проводити лікувально-профілактичні заходи.

Навчальна ціль заняття:

полягає у підкресленні лікарям актуальних проблем гематології з метою переконання їх у необхідності засвоєння навичок обстеження хворих і своєчасної діагностики захворювань кровотворної системи. На занятті наголошується важливість дотримування засад медичної етики та деонтології в процесі догляду за гематологічними хворими, формування високого професіоналізму, професійної відповідальності. Пропагуються новітні досягнення вітчизняних вчених у галузі гематології.

ЗАДАЧІ ЗАНЯТТЯ

Лікар-інтерн повинен знати:

- анатомію органів кровотворення й нормальний склад крові та кісткового мозку;
- схему нормального кровотворення й фізіологію крові в нормі;
- види патологічного кровотворення;
- методи клінічного обстеження хворих з захворюваннями системи кровотворення;
- діагностичне значення лабораторних та інструментальних методів обстеження хворих при патології системи кровотворення;
- симптоматологію захворювань органів кровотворення;
- план і методи обстеження хворих з захворюваннями системи кровотворення;
- методику й техніку проведення загального аналізу крові й стерильної пункції.

Лікар-інтерн повинен вміти:

- зібрати анамнез;
- провести загальний і детальний огляд хворих з патологією системи кровотворення;
- провести пальпацію лімфатичних вузлів, печінки та селезінки;

- інтерпретувати результати загального аналізу крові, рівня заліза в сироватці крові, біопсії лімфатичного вузла.
- здійснювати інтерпретацію даних лабораторних та інструментальних методів обстеження хворих з патологією кровотворної системи;
- діагностувати симптоми та синдроми даної патології.

Місце проведення заняття:

- учбова кімната,
- клінічна лабораторія

Хронокарта

1.	Вступне слово викладача	5 хв
2.	Визначення базових знань інтернів	15 хв
3.	Огляд тематичних хворих, повне обстеження по системах органів. Знайомство з історією хвороби (рішення ситуаційних задач)	35 хв
4.	Клінічний розбір	20 хв
5.	Робота в клінічній лабораторії	10 хв
6.	Висновки	5 хв

Основні тези заняття

1. Обстеження кровотворної системи.
 - 1.1. Розпитування.
 - 1.2. Фізичні методи дослідження.
 - 1.2.1. Огляд.
 - 1.2.2. Пальпація лімфатичних вузлів.
 - 1.2.3. Пальпація селезінки
 - 1.2.4. Перкусія.
 - 1.2.5. Аускультация.
 - 1.2.6. Інструментальній та лабораторні методи дослідження
 - 1.2.7. Пункція кровотворних органів.
2. Загальний аналіз крові.

План та організаційна структура заняття:

Підготовчий етап (10 % часу).

1. Організація заняття.
2. Визначення навчальних цілей та їх мотивація.
3. Контроль вихідного рівня знань.

Основний етап (75 % часу).

1. Самостійна робота інтернів у палатах: розпитування тематичних хворих, загальний і детальний огляд, повне обстеження по системах органів.

2. Розбір результатів самостійної роботи інтернів. Інтерни доповідають викладачу в присутності всієї групи анамнез та дані фізичного обстеження призначеного для курації хворого з основними синдромами захворювань

кровотворної системи, відзначаючи найбільш характерні прояви даної патології.

3. Ознайомлення інтернів з результатами лабораторно-інструментальних обстежень хворого за даними історії хвороби.

4. Інтерпретація даних лабораторних та інструментальних обстежень тематичних хворих.

Заключний етап (15 % часу) Контроль і корекція рівня професійних вмінь і навичок

Контрольні питання:

1. Загальний аналіз крові (показники в нормі).
2. Що таке лейкоцитарна формула?
3. Що таке колірний показник?
4. Як вирахувати колірний показник?
5. Яка добова потреба дорослої людини в залізі, необхідна для синтезу еритроцитів?
6. Які продукти багаті на залізо?
7. Де відбувається руйнування еритроцитів?
8. Які чинники зменшують ШОЕ?
9. Які чинники збільшують ШОЕ?
10. Який з факторів, що впливають на ШОЕ, є визначальним?
11. Що належить до дегенеративних змін лейкоцитів?
12. Чим пояснюють появу токсичної зернистості лейкоцитів і яка її діагностична цінність?
13. Що таке зсув лейкоцитарної формули вліво?
14. Що таке лейкемоїдна реакція?
15. Що таке еозинофілія та коли вона виникає?
16. Що таке еозинопенія та коли вона спостерігається?
17. Що таке лімфоцитоз та коли він спостерігається?
18. Що таке моноцитоз та коли він спостерігається?
19. Що таке макро- та мікроцитоз, причини появи?
20. Що таке мегалобласти і мегалоцити?
21. Що таке пойкилоцитоз?
22. Що таке ретикулоцити?
23. Що таке ретикулоцитоз та коли він спостерігається?
24. Яка особливість забарвлення ретикулоцитів?
25. Основні скарги хворих з патологією кровотворної системи.
26. Діагностичне значення болю в кістках при патології кровотворної системи.
27. Діагностичне значення свербіння шкіри у хворих із захворюваннями кровотворної системи.
28. Діагностичне значення огляду шкіри у хворих з патологією кровотворної системи.
29. Діагностичне значення пальпації лімфатичних вузлів та селезінки.

Рекомендовані джерела літератури

1. Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини. Видавництво «Medycyna Praktyczna», 2019, С.1632
2. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини: навчальний посібник / А.С. Свінціцький. Видавництво «Медицина», Київ, 2019. С. 1008
3. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика. Учебное пособие. // МЕДпресс-информ. – 2017. – 800 с.
4. Сімейна медицина: у 3 кн. — Кн.2: Симптоми і синдроми в клініці внутрішніх хвороб: Підручник для мед. ВНЗ IV р.а. Затверджено МОН, Рекомендовано МОЗ / За ред. О.М. Гиріної, Л.М. Пасієшвілі. — К., 2016. — 456 с.
5. Клиническая лабораторная диагностика. В 2-х томах. Том 2. Под ред. В.В. Долгова. // Лабдиаг. – 2018. – 624 с.
6. Пропедевтика внутрішньої медицини: підручник / Ю.І. Децик, О.Г. Яворський, Є.М. Нейко та ін.; за ред. проф. О.Г. Яворського. – 5-е вид., виправл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – С. 443–461.
7. Пропедевтика внутрішньої медицини: підручник / Ю.І. Децик, О.Г. Яворський, Є.М. Нейко та ін.; за ред. проф. О.Г. Яворського. – 3-є вид., виправл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – С. 443–461.
8. Основи внутрішньої медицини: Пропедевтика внутрішніх хвороб / Децик Ю.І., Яворський О.Г., Нейко Є.М. та ін.; за ред. проф. О.Г. Яворського. – 2-е вид. – К.: Здоров'я, 2004. – С.408–422.
9. Внутрішні хвороби: у 2 частинах. Підручник / Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін. Видавництво «Медицина», Київ, 2019, 584 с.